Утверждено

на заседании Ученого совета

 факультета философии и политологии

Протокол №\_\_\_от « \_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

Декан факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Р.Масалимова

Экзаменационные вопросы по дисциплине

**«Гуманистические подходы в практической психологии»**

специальности «5М012300 – Социальная педагогика и самопознание**»**

1 курс (3 кредита) р/о

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  |  |
| 1 | Охарактеризуйте сущность и принципы гуманистической психологии |  |
| 2 | **Опишите структуру сознания (подсознание, сознание, сверхсознание).**  |  |
| 3 | Обоснуйте необходимость очищения сознания, и опишите способы очищения сознания |  |
| 4 | Дайте психологическое обоснование структурных компонентов урока самопознания. |  |
| 5 | Раскройте сущность идей А.Маслоу о трансцендентности, самоактуализации, метопотребностях, метапатологиях.  |  |
| 6 | Опишите иерархическую структуру личности.  |  |
| 7 | Раскройте связь уровней иерархической структуры личности, роль уровней в жизни человека. |  |
| 8 | Раскройте природу ума, разума и эмоций. Приведите пример с каретой и пример с озером. |  |
| 9 | Раскройте психологические особенности эффективности передачи информации слушателям. |  |
| 10 | Раскройте важность развития способности к размышлению и различению для достижения покоя ума.. |  |
| 11 | Дайте психологическое обоснование позитивному настрою и обоснуйте важность его использования. |  |
| 12 | Дайте психологическое обоснование важности использования пения и музыки на уроках самопознания. |  |
| 13 | Раскройте сущность интуиции и пути ее развития. |  |
| 14 | Расскажите о В.Фракле и его логотерапии. |  |
| 15 | Раскройте сущность психологических идей К.Г.Юнга. |  |
| 16 | Сделайте анализ гуманистической психологии К.Роджерса. |  |
| 17 | Опишите роль позитивного мышления на уроках самопознания. |  |
| 18 | Раскройте сущность позитивной психологии М. Селигмана. |  |
| 19 | Охарактеризуйте причины эмоционального выгорания учителей. |  |
| 20 | Обоснуйте важность пребывания в моменте здесь и сейчас. |  |
| 21 | Дайте свои рекомендации по очищению сознания для учащихся. Ответ обоснуйте. |  |
| 22 | Составьте практические рекомендации для предотвращения эмоционального выгорания учителей. |  |
| 23 | Разработайте игру на развитие позитивного мышления. |  |
| 24 | Обоснуйте выражение «думать сердцем». Приведите примеры из научных достижений биологии. |  |
| 25 | Напишите эссе на тему «Сила момента «сейчас»». |  |
| 26 | Схематизируйте иерархические уровни целостного существования личности |  |
| 27 | Разработайте правила для достижения покоя ума. |  |
| 28 | Напишите эссе-размышление на тему «Как контролировать эмоции, не подавляя их?» |  |
| 29 | Напишите эссе-размышление на тему «Как управлять умом?» |  |
| 30 | Разработайте игру на развитие интуитивного мышления |  |
| 31 | Разработайте игру на пребывание в состоянии потока. |  |
| 32 | Составьте кластер основных концепций гуманистической психологии. |  |
| 33 | Составьте кластер основных психологических концепций самопознания |  |
| 34 | Разработайте психолого-педагогические рекомендации родителям, у которых ребенок проявляет агрессию. |  |
| 35 | Разработайте психолого-педагогические рекомендации по воспитанию девочек |  |
| 36 | Разработайте психолого-педагогические рекомендации по воспитанию мальчиков |  |
| 37 | Разработайте психолого-педагогические рекомендации для ученика, испытывающего страх перед публичным выступлением. |  |
| 38 | Разработайте тренинг по развитию позитивного мышления.. |  |
| 39 | Разработайте тренинг по гуманистической психологии для родителей |  |
| 40 | Проанализируйте концпетуальный взгляд К.Р.Роджерса на процесс самопознания  |  |
| 41 | Сравните психоаналитический и гештальт-подход к проблеме самопознания в форме схемы или таблицы |  |
| 42 | Проведите анализ книги А.Маслоу «Дальние пределы человеческой психики» |  |
| 43 | Разработайте тренинг для родителей по воспитанию в сотрудничестве |  |
| 44 | Напишите эссе на тему «Роль матери в семье». |  |
| 45 | Напишите эссе на тему «Роль отца в семье». |  |
| 46 | Составьте пять правил гуманистической психологии для воспитания детей. |  |
| 47 | Составьте пять правил гуманистической психологии для создания позитивного климата в семье. |  |
| 48 | Разработайте «5 золотых правил» достижения внутреннего покоя. |  |
| 49 | Разработайте игру на развитие различающего мышления. |  |
| 50 | Разработайте рекомендации для развития эмоционального интеллекта. |  |
| 51 | Разработайте тренинг по развитию эмоционального интеллекта |  |
| 52 | Разработайте позитивный настрой для урока самопознания |  |
| 53 | Разработайте урок самопознания по достижению внутреннего покоя |  |
| 54 | Разработайте урок самопознания для старшеклассников на тему «Смысл жизни», используя работы В.Франкла. |  |
| 55 | Разработайте урок самопознания для старшеклассников на тему «Сотрудничество в семейной жизни» |  |
| 56 | Предложите способы очищения сознания. Ваши рекомендации для публичного выступления. |  |
| 57 | Опишите метапотребности и метапатологии современной молодежи. |  |
| 58 | Дайте психологическое обоснование структурному компоненту урока самопознания – рассказыванию притч. |  |
| 59 | Разработайте урок самопознания для старшеклассников по развитию позитивного мышления. |  |
| 60 | Разработайте урок самопознания для старшеклассников по развитию различающего мышления. |  |

**Председатель методбюро Н.С. Жубаназарова**

**Заведующая кафедрой Г.М.Сарсенбаева**

**Преподаватель Г.А. Омарова**

Оценка экзаменационных работ производится по 100-балльной шкале, с учетом степени полноты ответа обучающегося:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Шкала, баллы** | **Оценка****1-вопрос** | **Оценка****2-вопрос** | **Оценка****3-вопрос** |
| **90-100 отлично** | 26-30 | 32-35 | 32-35 |
| **75-89 хорошо** | 23-27 | 26-31 | 26-31 |
| **50-74 удовлетворительно** | 14-22 | 18-26 | 18-26 |
| **0-49****неудовлетворительно** | 0-15 | 0-17 | 0-17 |